

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Прогрессивные технологии производства СМР в ДВ регионе»

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по освоению дисциплины «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» в соответствии с требованиями Стандарта СТ 02-28-14. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает под собой непрерывно осуществляемую оценку качества усвоения знаний, формирования умений, владений, компетенций в течение учебного семестра и проводится в следующих формах:

- проверка выполнения контрольных работ ОФС,
- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- проверка сквозного домашнего задания «Конспект»;

По окончании каждой четной недели семестра данные по текущему контролю успеваемости студентов по дисциплине вносятся в систему контроля рейтинга. Определение рейтингового бала по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» осуществляется на базе информации, полученной при проведении текущих контролей. Разработаны правила начисления рейтинговых баллов.

Контрольные работы ОФС.

Контроль усвоения знаний при чтении лекций осуществляется методом обратной фронтальной связи (ОФС).

Студенты самостоятельно изготавливают и заполняют бланк контрольной работы, в котором указывается Фамилия, И.О., № группы и ответы по номерам вопросов. Вопросы одинаковы для всего потока, они появляются на первом слайде текущей лекции. Выполнение – в открытом режиме. На работу и сбор бланков отводится 5 минут.

Вопросы формулируются по содержанию предыдущей лекции.

После сбора бланков контрольных работ преподаватель зачитывает ответы с наиболее характерными ошибками. Совместно со студентами делается разбор ошибок, формируются правильные ответы. Фиксация результатов проводится преподавателем в журнале во внеаудиторное время.

ОФС позволяет оценить степень усвоения студентами излагаемого материала (входной контроль), напомнить к началу лекции содержание ранее пройденного материала (интеллектуальная разминка), дает возможность дифференцировать знания студентов и создает основу для стимулирования

посещения занятий (учет посещаемости).

Текущий контроль выполнения домашних заданий.

Преподаватель выполняет устный опрос отдельных студентов по характерным вопросам домашнего задания.

Примеры вопросов при текущем контроле ДЗ.

1. Какие особенности местных условий создали проблемы для строительства сооружения?
2. Чем руководствовались строители, применяя новую строительную технологию строительства?
3. Обоснуйте применение определенного вида геосинтетика в конкретном проектно-технологическом решении.
4. Что повлияло на выбор такого типа ведущей машины (состава комплекта машин)?
5. Обосновать выбор технологии реализации комплекса работ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания результатов освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе», в том числе результатов курсового проектирования. Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП за определённый период (СТ 02-28-14). Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в следующих формах:

- курсовая работа в 7 семестре.
- зачет в 7 семестре;

Зачет

Зачет проводится в форме собеседования по материалам домашних заданий.

В процессе собеседования экзаменатор устанавливает степень овладения студентом требуемых компетенций по дисциплине и планируемых результатов обучения (см. п. 2).

Студент не может быть допущен к зачету по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе», если имеет задолженности по практическому обучению, по

текущему контролю успеваемости, по курсовому проектированию по данному учебному предмету.

Вопросы к зачету по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» сформулированы в п.7.1.2.

Показатели и критерии оценивания зачета.

Зачет оценивается по двухбалльной системе отметками «зачет» либо «незачет».

Таблица 1 Показатели и критерии оценивания зачета.

Зачет	Незачет
Обнаружены знания основного учебно-программного материала и умения в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности. Выявлено соответствие требованиям п.2 при собеседовании по теме. Могут иметь место упущения в ответах на вопросы, которые были устранены студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопроса. Упущения и несоответствия не устранялись студентом с помощью уточняющих вопросов

Курсовая работа

Тематика курсовых работ определяется совместно с обучающимися из перечня тем, приведенных в п.6.1.1. Могут предлагаться новые темы, соответствующие профессиональным интересам обучающихся.

Образец задания на КР

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
Кафедра «Строительство»

«Утверждаю»
Зав. кафедрой «Строительство»
_____ Пиотрович А.А.
“ ____ ” _____ 201__ г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на разработку курсового проекта студента _____ группы

_____ (фамилия, ИО,)

1. Тема работы: _____

3. Сроки выполнения проекта: начало _____; окончание _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке: _____

5. Перечень графического материала: _____

Руководитель работы: _____
“ ____ ” _____ 201__ г.

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению: _____
“ ____ ” _____ 201__ г.

Ф.И.О.

Выполненная и оформленная расчетно-графическая работа сдается обучающимися на проверку. После проверки правильности выполнения и оформления, исправления и доработки по замечаниям преподавателя происходит защита КР.

Защита проводится в интерактивной форме на Учебно-научной конференции "Прогрессивные технологии в строительстве". Студенты делают доклад в форме ММ-презентации пред учебной группой, отвечают на вопросы присутствующих (приглашаются все желающие - студенты, преподаватели, производственники).

Оценка работы происходит на конференции: присутствующие выставляют баллы за содержание работы, новизну, качество доклада, презентации. Преподаватель выступает в качестве эксперта, выставляет итоговую оценку с учетом сумм баллов, полученных выступающими.

Курсовая работа оценивается по четырёхбалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания КР

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всесторонне ориентируется в проекте и его окружении, принятии организационно-технологических решений. Полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Качество презентации - отличное	Полностью ориентируется в проекте и его окружении, новой технологии. Имели место небольшие упушения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упушение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада - хорошие.	Ориентируется в проекте и его окружении, смысле новой технологии в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности. Имеет место существенное упушение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада - приемлемые	Слабо ориентируется в проекте и его окружении, смысле новой технологии. Имели место существенные упушения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопроса. Упушения и несоответствия не устранялись студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада низкое.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания		
ПК-3: Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Уровень освоения	Знать: Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений Уметь: Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы Владеть: Навыками разработки проектно-конструкторских работ	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Зачет проводится в форме собеседования по материалам домашних заданий.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

